

Gerhard Stachl
BRG Wr. Neustadt

Fächerübergreifender Unterricht Mathematik - Physik: Erfahrungen aus einem 4-jährigen Unterrichtsversuch

Bericht über einen Versuch, den Mathematik- und Physikunterricht in der AHS-Oberstufe (9. - 12. Schulstufe) stärker zu verbinden. Dieser Versuch wurde in einer speziellen Schulform durchgeführt (naturwissenschaftliches RG mit Laborunterricht Ph/Ch/Bio). Beschrieben werden einige Beispiele aus dem Unterricht sowie auch die Ergebnisse einer Schülerbefragung am Ende der 4 Unterrichtsjahre.